

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

#### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - Министерство), Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (далее – СПОО ЧР) и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - Техникум).

1.3. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителя профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Региональным оператором Конкурса на I и II этапах Конкурса является исполнительный орган государственной власти, осуществляющий управление в сфере образования (Министерство). СПОО ЧР, наделяемый полномочиями проведения Конкурса, вправе разработать положение о региональном этапе конкурса «Мастер года», а также сформировать Региональную рабочую группу. Техникум отвечает за организацию и проведение I и II этапа Конкурса.

1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте СПОО ЧР и Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством информирования по электронной почте участников Техникумом и публикации соответствующей информации на сайте Техникума.

1.7. Принципы Конкурса:

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.7.2. Принцип компетентности членов Региональной комиссии означает, что члены Региональной комиссии, назначаемые Региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

## 2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

I этап - с 01 марта по 31 марта 2022 года на базе профессиональных образовательных организаций;

II-ой заочный этап – с 01 апреля по 27 апреля 2022 года;

II-ой очный этап – 12 мая 2022 года.

2.2. Правом выдвижения одного кандидата от одной профессиональной образовательной организации, победителя I этапа на участие в II этапе Конкурса обладают руководители образовательных организаций. Руководители образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на II этапе Конкурса формируется Региональная комиссия. Региональный оператор отправляет Федеральному оператору (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования») состав Региональной рабочей группы и членов Региональной комиссии не позднее 15 марта 2022 года.

СПОО ЧР создает Региональную рабочую группу в состав, которого входят представители Министерства, СПОО ЧР, техникума, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих функции управления в сфере образования.

2.3.1. Региональная рабочая группа:

-осуществляет отбор заявок I этапа Конкурса;

осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;

-определяет состав участников II этапа Конкурса;

-определяет профессиональные образовательные организации, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия II-ого очного этапа;

-составляет график конкурсных мероприятий;

-формирует состав Региональной комиссии;

формирует состав Региональной комиссии;

-проводит II этап Конкурса в два этапа (очный и заочный);

-устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;

-оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Региональному оператору для отправки Федеральному оператору Конкурса, не позднее 31 мая 2022;

-проводит торжественное подведение итогов регионального этапа Конкурса;  
-осуществляет подготовку победителя регионального этапа Конкурса к участию в третьем этапе (финальном) в октябре 2022 года.

2.4. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

2.5. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

2.7. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1-3.5 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.8. Члены Региональной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

### **3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

3.1. Программа Конкурса во II заочном этапе включает в себя:

- отбор победителей I этапа Региональной рабочей группой по заявкам, подаваемым руководителями профессиональных образовательных организаций;

- участие в конкурсных мероприятиях - «Я – мастер» и «Онлайн-урок».

Кандидат на участие во II заочном этапе Конкурса должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии):

-кандидат обязательно является победителем I этапа Конкурса, организованного в профессиональной образовательной организации (протокол проведения I этапа);

-опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

-опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills;

-опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills;

-опыт подготовки участников Мировых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills;

-опыт подготовки участников Европейских чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills;

-наличие паспорта компетенций (Skills Passport);

-опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

-опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

-опыт подготовки участников Международных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

-опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов;

-стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

3.2. Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в адрес Региональной рабочей группы на электронном носителе.

3.3. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

В ходе II-ого заочного этапа Конкурса – приема документов от Руководителей профессиональных образовательных организаций по кандидатам, Рабочая региональная группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в конкурсных мероприятиях II-ого заочного этапа конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

3.4. Программа II заочного этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я–мастер»** (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания (видеозапись): представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс (ссылка);

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки:

**1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;

1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов;

1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

**2. Культура публичного выступления**

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;

2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

**3. Знание передовых технологий практической подготовки**

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.

#### **4. Умение анализировать собственную деятельность**

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;

4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;

4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;

4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.

#### **5. Общая и профессиональная эрудиция**

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;

5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;

5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

**Конкурсное мероприятие №2 «Онлайн-урок»** — участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн на любой удобной для участника платформе по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе профессиональной образовательной организации участника (регламент онлайн-урока 45 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения онлайн-технологий.

Формат конкурсного испытания (видеозапись): учебное занятие **в онлайн-формате** по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации по месту работы.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки:

##### **1.Методическое мастерство и творчество**

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

## **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки**

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

## **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися**

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий**

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК- технологии в условиях онлайн учебного занятия;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно- методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

## **5. Результативность учебного занятия**

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.6. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

### **6. Рефлексивная культура**

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

По итогам конкурсных испытаний II заочного этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает 5 конкурсантов для участия во II очном этапе Конкурса. Оценивание конкурсных работ II заочного этапа Региональная комиссия выполняет на сайте Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в онлайн формате. Итоги оценивания размещаются на сайте СПОО ЧР.

3.5. Программа II очного регионального этапа Конкурса включает в себя одно конкурсное мероприятие:

**Конкурсное мероприятие № 3 «Открытый мастер-класс»** — учебное занятие с группой обучающихся (до 15 обучающихся) на базе профессиональной образовательной организации, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки:

#### **1. Методическое мастерство и творчество**

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

## **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки**

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

## **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися**

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий**

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК – технологии;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

## **5. Результативность учебного занятия**

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

## **6. Рефлексивная культура**

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами.

3.6. По итогам II регионального этапа Конкурса определяется 1 победитель. Победителем конкурса признается участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом II очного этапа. Региональная рабочая группа на основании решения Региональной комиссии направляет одного участника-победителя II этапа для участия в III Всероссийском этапе конкурса.

3.6. Полное описание Конкурсных мероприятий и критериев оценки представлено в методических рекомендациях Всероссийского конкурса «Мастер года».

## 5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации в срок до **01 апреля 2022 года** направляет в Региональную рабочую группу: [mar.tyurina.1981@mail.ru](mailto:mar.tyurina.1981@mail.ru) (Тюрина Марина Николаевна) заявку участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (приложение № 3) (далее - Заявка участника) в формате doc и pdf. А также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2).

5.2. Участники, прошедшие во II заочный этап конкурса, в срок до **11 апреля 2022** направляют в Региональную рабочую группу: [mar.tyurina.1981@mail.ru](mailto:mar.tyurina.1981@mail.ru) (Тюрина Марина Николаевна) с пометкой **КОНКУРС, заочный этап** - свои конкурсные материалы: две видеозаписи (ссылки на канал Ютуб), ссылки на презентацию и на методические материалы, размещенных на удобных для участника Интернет-ресурсах.

**С 11 по 27 апреля 2022 года** Региональная комиссия оценивает конкурсные работы участников II заочного этапа Конкурса и подводит итоги, выбирает по рейтингу баллов 5 участников II очного этапа Конкурса. 28 апреля на сайте СПОО ЧР размещаются итоги II заочного этапа.

**12 мая 2022 года** состоится II очный этап Конкурса в соответствии с графиком конкурсных мероприятий на базе профессиональных образовательных организаций по выбору Региональной рабочей группы.

Общее руководство – председатель РУМО педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – Рудакова Людмила Павловна, тел. 89030647757.

5.3. По итогам проведения II этапа Конкурса председатель Региональной рабочей группы предоставляет в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики в течение 7 дней после завершения Конкурса, следующие материалы:

- справку по итогам I и II этапов Конкурса
- выписку из протокола Региональной комиссии.

5.4. Для участия в III финальном этапе Конкурса Региональный оператор в срок до 31 мая направляет в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- выписку из протокола заседаний Региональной комиссии;
- заявку участника;
- видеоролик участника;

—две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоролик об участнике должен содержать видеозапись презентации достижений участника, с фрагментами учебных и внеучебных занятий, фотографий, краткого рассказа о профессиональных достижениях участника. Продолжительность ролика не должна превышать 1,5 минуты.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, отступ первой строки — 1,25 см.

5.5. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

5.5. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.6. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса, в целях его освещения и популяризации.

## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам очного этапа – Дипломы Лауреата, участникам заочного этапа – Дипломы участника.

6.2. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учредить специальные Дипломы по номинациям и призы участникам Конкурса.

6.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных сертификатов победителю и призерам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Для организации и проведения Конкурса формируется бюджет за счет организационных взносов от профессиональных образовательных организаций, заявивших участника Конкурса.

7.2. Организационный взнос для участников Конкурса составляет 2 500 (Две тысячи пятьсот) рублей. Финансовые документы оформляются Чебоксарским техникумом строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.

7.3. Средства бюджета расходуются на формирование призового фонда и организационные мероприятия в соответствии со сметой проведения Конкурса.

Приложение 1

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

График

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

Этапы Конкурса	Сроки проведения	Форма проведения
1 этап	с 1 марта по 31 марта 2022 года	на базе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики
II-ой заочный этап	с 1 апреля по 10 апреля 2022 года	Отбор участников II-ой заочного этапа Региональной рабочей группой
II-ой заочный этап	с 11 апреля по 27 апреля 2022 года	Проводится заочно Региональной комиссией на сайте СПОО ЧР, отв. Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)
II-ой очный этап	12 мая 2022 года	Проводится очно Региональной комиссией, отв. Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)
Научно-практический семинар по организации и проведению Конкурса для участников и экспертов в формате онлайн	4 апреля в 10.00	Вебинарная комната СПОО ЧР

;

## Приложение 2

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_ выданный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, в соответствии Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (ОГРН 1032129003224, ИНН 2129049479), расположенному по адресу: \_\_\_\_\_ г. Чебоксары, Московский проспект, д. 35 (далее - региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении региональному

оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что ознакомлен с документами регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

\_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 3

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Дата рождения \_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Занимаемая должность \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) \_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж работы: общий в системе профессионального образования в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)  
\_\_\_\_\_
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ИНН \_\_\_\_\_
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования \_\_\_\_\_
11. Личная электронная почта \_\_\_\_\_
12. Сотовый телефон \_\_\_\_\_
13. Расчетный счет в банке (только для участников заключительного этапа)  
\_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Директор организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П

Приложение 4  
к Положению о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Мастер года»  
среди мастеров производственного обучения/  
преподавателей профессионального цикла  
профессиональных образовательных  
организаций Российской Федерации,  
утвержденного приказом Министерства  
образования и молодежной политики  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав Региональной рабочей группы

1. Слепова Ольга Владимировна – ведущий специалист отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии – председатель;
2. Тюрина Марина Николаевна – руководитель РНМО зам. директоров по УПР СПОО ЧР, зам. председателя;
3. Васильева Наталья Александровна - руководитель РНМО зам. директоров по УВР СПОО ЧР;
4. Рудакова Людмила Павловна – председатель РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики;
5. Шарафетдинова Светлана Геннадьевна - заместитель директора по учебно-методической и научной работе Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии;
6. Габибуллаева Ирина Владимировна – модератор сайта СПОО ЧР.

Состав Региональной комиссии

1. Иванова Ирина Ивановна - начальник отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии, председатель;
2. Бородина Татьяна Леонидовна - заведующий кафедрой инженерно-педагогических технологий ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент;
3. Лютова Надежда Ильинична, зам. директора по учебной работе Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;
4. Николаева Галина Владимировна - и. о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук;
5. Богатырева Ольга Леонидовна – и. о. заведующего кафедрой профессионального образования БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, кандидат филологических наук;
6. Кузнецова Ольга Борисовна – председатель координационного Совета РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики;
7. Манцерев Илья Викторович - заместитель директора по учебно-производственной работе Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии.